

# 失語症居家實用指南

## 溝通工具：視覺場景

1



### 練習原理

- 透過直觀的視覺線索幫助患者表達與理解 (Light et al., 2004)
- 運用患者的視覺空間能力，以情境照片的關聯性降低認知負荷 (Beukelman et al., 2005)
- 有助提升患者的社交參與及溝通能力 (McKelvey et al., 2005)

### 1 適合對象

- 嚴重的失語症患者 (Garrett & Lasker, 2005)
- 嚴重智力障礙的患者

### 2 版面設計

- 場景圖片 (可選通用場景／個人化的真實情景)，圖片四周配有目標詞語 (物件、人物、動作、事件／活動)

### 3 練習步驟

#### 步驟一

- 向患者展示熟悉的場景，可以使用真實照片，例如客廳及廁所等
- 場景裡面有不同的方格，每個方格內有一個與情景對應的常用詞彙，以及圖片，例如廁所場景旁邊則有馬桶、紙巾、浴缸、鏡、番皂、洗頭水及沐浴露等等

#### 步驟二

- 教導患者指向方格，以表達患者當時的需要
  - 例如患者想去廁所，可先選取「廁所」情景的圖片，然後指向「馬桶」的方格
- 當患者開始熟悉運用模式，可以嘗試用「核心詞彙」組句子

#### 步驟三

- 將視覺場景溝通工具融入日常生活
  - 當患者成功運用工具時，照顧者給予即時的回應：「我明白了，你想要去廁所」，然後照顧者便帶/陪同患者走到廁所

① 本指南僅供資訊參考之用。如需制定正式的管理計畫或獲取進一步詳情，請向言語治療師尋求建議。

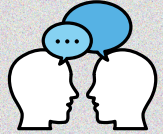
#### 資料來源

- BEUKELMAN, D., HUX, K., MCKELVEY, M., DIETZ, A., & WEISSLING, K. (2005). AAC AND APHASIA: A REVIEW OF VISUAL SCENES DISPLAY PROJECT [WEBCAST]. AAC-RERC. [HTTP://AAC-RERC.COM](http://AAC-RERC.COM)
- DIETZ, A., MCKELVEY, M., & BEUKELMAN, D. (2006). VISUAL SCENE DISPLAYS (VSD): NEW AAC INTERFACES FOR PERSONS WITH APHASIA. PERSPECTIVES ON AAC, 15(1), 13-17. [HTTPS://DOI.ORG/10.1049/AAC15.1.13](https://doi.org/10.1049/AAC15.1.13)
- LIGHT, J., DRAGER, K., & MCCARTHY, J. (2004). PERFORMANCE OF TYPICALLY DEVELOPING CHILDREN WITH AAC SYSTEMS USING VISUAL SCENE DISPLAYS. AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE COMMUNICATION, 20(2), 63-88.

主辦機構

撥款資助

項目培訓



### 核心詞彙

廁所

痛

高 / 大

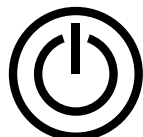
低 / 細

### 句式

幫我拿……



開(用)/閃……

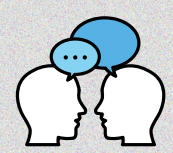


呢度無我想講嘅嘢



詞彙：小食、杯、電話、叉電線、生果、檯、輪椅、燈、紙巾、廁所（洗手盆、馬桶）、櫃、病床、被、枕頭、遙控、拐杖





### 核心詞彙


廁所

痛

高 / 大

低 / 細

### 句式

幫我拿…… 

開(用)/閃…… 

呢度無我想講嘅嘢 

詞彙：小食、杯、電話、叉電線、生果、檯、輪椅、燈、紙巾、廁所（洗手盆、馬桶）、櫃、病床、被、枕頭、遙控、拐杖

