

# 失語症居家實用指南

## 居家練習：手勢練習

1

### 練習原理

- 結合手勢與口語訓練的治療方法，改善失語症患者的找字困難 (RAYMER ET AL., 2012)
- 手勢訓練能激活左腦的布洛卡區，與處理語言同為一樣的神經系統，促進詞彙抽取 (BERNARDIS & GENTILUCCI, 2006)

### 1 適合對象

- 中度的失語症患者／非流暢型失語症患者
- 出現音素性錯語症的患者 (YOUSEFI ET AL., 2014)

### 2 所需物資

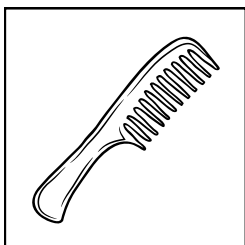
- 練習圖片 / 實物 (常見物品，而無法正確命名的詞語)

### 3 練習步驟

練習材料



#### 1 示範

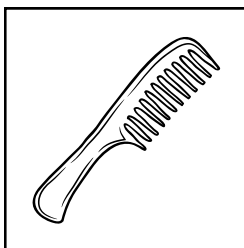


呢把係梳



- 向患者展示訓練圖片，並同時示範命名目標詞語的和對应手勢。  
◦ 例如：「呢把係梳。」(同時做出梳頭動作)

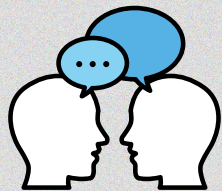
#### 2 模仿動作



跟我做



- 再次向患者示範手勢 (梳頭動作)，並要求患者模仿：「跟我做」
- 若患者需要協助，照顧者可以輔助患者做出正確的手勢

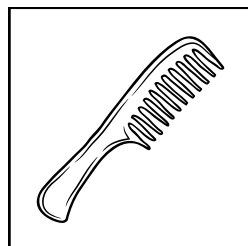


# 失語症居家實用指南

## 居家練習：手勢練習



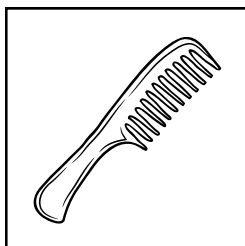
### 3 模仿詞語



跟我講，梳

- 照顧者再次說出目標詞語，並要求患者重複：「跟我講，梳。」

### 4 模仿動作及詞語



跟我做同講，梳



- 照顧者再次說出目標詞語和示範手勢，並要求患者模仿：「跟我做同講，梳。」
- 鼓勵患者以語言和/或手勢表達目標詞語

### \*\*\*小貼士

- 患者對手勢練習的接受程度可能受文化因素影響 (Yousefi et al., 2014)
- 進行手勢練習期間應避免同時進行其他語言練習 (Raymer et al., 2012)

① 本指南僅供資訊參考之用。如需制定正式的管理計畫或獲取進一步詳情，請向言語治療師尋求建議。

#### 資料來源

- BERNARDIS, P., & GENTILUCCI, M. (2006). SPEECH AND GESTURE SHARE THE SAME COMMUNICATION SYSTEM. NEUROPSYCHOLOGIA, 44(2), 178-190. [HTTPS://DOI.ORG/10.1016/J.NEUROPSYCHOLOGIA.2005.11.002](https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2005.11.002)
- RAYMER, A. M., MCHOSE, B., SMITH, K. G., IMAN, L., AMBROSE, A., & CASSELTON, C. (2012). CONTRASTING EFFECTS OF ERRORLESS NAMING TREATMENT AND GESTURAL FACILITATION FOR WORD RETRIEVAL IN APHASIA. NEUROPSYCHOLOGY REHABILITATION, 22(2), 235-266. [HTTPS://DOI.ORG/10.1080/09602011.2011.618306](https://doi.org/10.1080/09602011.2011.618306)
- YOUSEFI, A., YADEGARI, F., & BAKHSHI, E. (2014). THE EFFECT OF GESTURAL FACILITATION TREATMENT ON WORD RETRIEVAL IN PATIENTS WITH APHASIA. SPEECH AND LANGUAGE PATHOLOGY, 1(4), 34-41.

主辦機構

撥款資助

項目培訓