

失語症居家實用指南

居家練習：詞彙抄寫練習



練習原理

- 透過反覆的抄寫與回想練習，直接強化或重新建立無法存取的字形知識 (Beeson, 1999; Beeson et al., 2002)
- 避開受損的語音路徑，以相對完整的語意及書寫系統來存取詞彙 (Beeson et al., 2003)
- 強化特定詞語的正確寫法，但較少泛化到未經訓練的單詞上 (Beeson, 1999; Beeson et al., 2003)

1 適合對象

- 輕度至中度的失語症患者
- 出現書寫障礙的患者 (Beeson, 1999; Beeson et al., 2003)

2 所需物資

- 訓練圖片 (功能性詞彙，例如日常用品、家人名字等等)
- 紙、筆

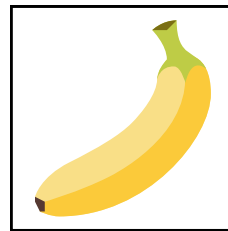
練習材料



3 練習步驟

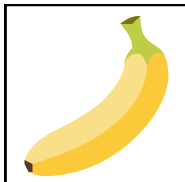
1

咩嚟架？
試下寫出嚟。



- 向患者展示一張圖片，並發問：「咩嚟架？ 試下寫出嚟。」

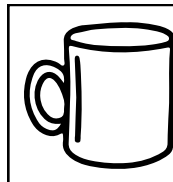
2



香



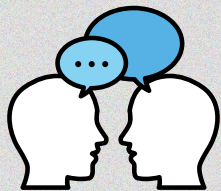
或



木



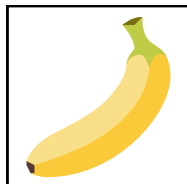
- 若患者未能寫出詞語或寫錯字，可以寫出**第一個字**或**部首**作為提示。
◦ 例如：寫「香」（目標詞彙為「香蕉」）；寫「木」（目標詞彙為「杯」）



失語症居家實用指南

居家練習：詞彙抄寫練習

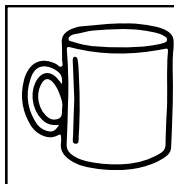
3



香蕉



或



杯



- 若患者仍然未能寫出詞語或寫錯字，照顧者可以寫出答案，並要求患者抄寫一次；
- 若患者還無法寫出詞語，亦不需要抄寫

***小貼士

- » 能每日持續及準確地進行練習最為關鍵 (Beeson et al., 2003)

① 本指南僅供資訊參考之用。如需制定正式的管理計畫或獲取進一步詳情，請向言語治療師尋求建議。

資料來源

- BEESON, P. M. (1999). TREATING ACQUIRED WRITING IMPAIRMENT: STRENGTHENING GRAPHEMIC REPRESENTATIONS. APHASIOLOGY, 13(9-11), 767-785. [HTTPS://DOI.ORG/10.1080/026870399401867](https://doi.org/10.1080/026870399401867)
- BEESON, P. M., HIRSCH, F. M., & REWEGA, M. A. (2002). SUCCESSFUL SINGLE-WORD WRITING TREATMENT: EXPERIMENTAL ANALYSIS OF FOUR CASES. APHASIOLOGY, 16(4-6), 473-491. [HTTPS://DOI.ORG/10.1080/02687030244000167](https://doi.org/10.1080/02687030244000167)
- BEESON, P. M., RISING, K., & VOLK, J. (2003). WRITING TREATMENT FOR SEVERE APHASIA: WHO BENEFITS? JOURNAL OF SPEECH, LANGUAGE, AND HEARING RESEARCH, 46(5), 1038-1060. [HTTPS://DOI.ORG/10.1044/1092-4388\(2003\)083](https://doi.org/10.1044/1092-4388(2003)083)

主辦機構

撥款資助

項目培訓