

# 失語症居家實用指南

## 居家練習：句子延伸練習

1

### 練習原理

- 針對擴展說話長度及內容的治療方法，以開放式問答及正向鼓勵，促進患者提取詞彙的能力及刺激患者逐步自主擴展更長、內容更完整的句子 (Kearns, 1985)

### 1 適合對象

- 輕度至中度的失語症患者／非流暢型失語症患者 (Bunker, Nessler, & Wambaugh, 2019)
- 能說出單詞或短句，但語句不完整的患者

### 2 所需物資

- 訓練圖片 (含明確的主角及進行的動作、背景簡潔更理想)
- 六何問句視覺提示

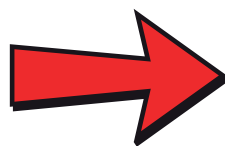
練習材料



### 3 練習步驟

1

呢幅圖發生咩事？



女人  
公園

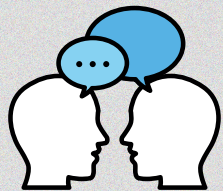


- 顯示「女子喺公園跑步」圖片
- 發問：「呢幅圖發生咩事？」
- 照顧者根據患者回應記錄含有內容的詞語數量，例如「女人……公園」即等於兩個詞語

2

啱呀！女人喺公園跑步。

- 照顧者可重複患者的回答，並給予肯定及加以擴張，例如：「啱呀！女人喺公園跑步。」

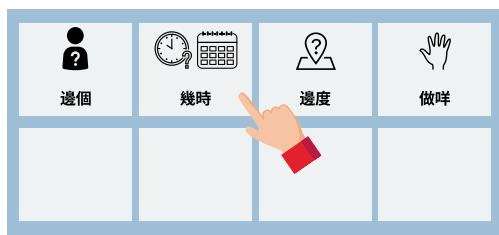


# 失語症居家實用指南

## 居家練習：句子延伸練習

3

女人幾時係公園  
跑步？



- 若患者沒有提到句子中的重點結構，照顧者可顯示「六何問句視覺提示」，並使用六何問句（邊個/幾時/邊度/做咩）引導細節，例如：「女人**幾時**係公園跑步？」
- 若患者的回應與圖片內容無關／沒有回應，可直接說出答案並請患者重覆例如：「**朝頭早**」
- 若患者未能重覆，不需要跟讀

4

成句讀出嚟



- 將患者回答／照顧者回答過的詞彙，組合成完整句子，並要求患者讀出完整句子。例如：「成句讀出嚟。」
- 若患者未能回答，可**寫出**其句子作為視覺提示
- 若患者仍未能回答，可**直接讀出句子**並請患者重覆：「跟我講，女人朝頭早係公園跑步。」
- 若患者未能重覆，亦不需要跟讀

\*可逐步轉換至生活情境的照片作練習（包括家庭照片）

### \*\*\*小貼士

- 練習重點為擴展句子，以重複患者的回答，再延長及豐富句子內容，沒有「正確答案」不需規定患者回應的內容
- 多肯定和讚賞患者，以鼓勵他們自發地說出更多詞彙

① 本指南僅供資訊參考之用。如需制定正式的管理計畫或獲取進一步詳情，請向言語治療師尋求建議。

#### 資料來源

- BUNKER, L. D., ET AL. (2019). EFFECT SIZE BENCHMARKS FOR RET. AJSLP, 28(1S), 247-258.
- KEARNS, K. P. (1985). RESPONSE ELABORATION TRAINING FOR PATIENT INITIATED UTTERANCES. CLINICAL APHASIOLOGY, 15, 196-204.
- KEARNS, K. P. (1985). RET FOR PATIENT INITIATED UTTERANCES. CLINICAL APHASIOLOGY.
- WAMBAUGH, J. L., WRIGHT, S., & NESSLER, C. (2012). MODIFIED RESPONSE ELABORATION TRAINING: A SYSTEMATIC EXTENSION WITH REPLICATIONS. APHASIOLOGY, 26(12), 1407-1439.

主辦機構

撥款資助

項目培訓