

# 失語症居家實用指南

## 居家練習：深層句式治療法



### 練習原理

- 目標是訓練大腦重新學習組織句子的規則
- 訓練一種句式後，大腦能將所學的規則應用於其他相似但未經訓練的句式上
- 透過視覺輔助（如圖卡），讓患者明白句子中的詞語如何移動和組合，從而說出正確的句子

### 1 適合對象

- 布洛卡（Broca's）失語症 或 語法缺失型（agrammatic）失語症（Thompson & Shapiro, 2005）
- 輕度至中度失語症（Dickey & Thompson, 2007）
- 具備基本詞彙理解能力，能夠認字，但在句法理解與表達上有明顯困難

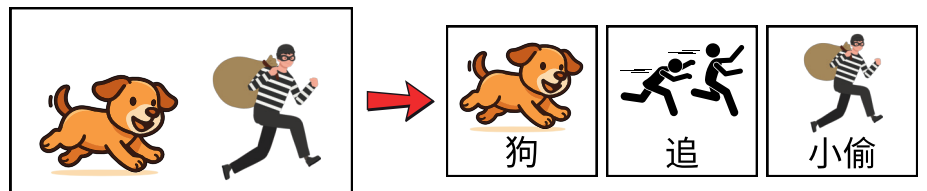
### 2 所需物資

- 主題圖卡：描繪一個簡單動作的圖片（例如：一幅圖中，小偷正在追藝術家）。
- 詞語卡：寫有句子成分的卡片，例如：
  - 人物/東西：[小偷]、[藝術家]、[女人]
  - 動作：[追]、[睇到]、[畫]
  - 功能詞：[果個]、[係邊個]、[俾]
- 流程圖（）：輔助說明句子組合的步驟

### 3 練習步驟

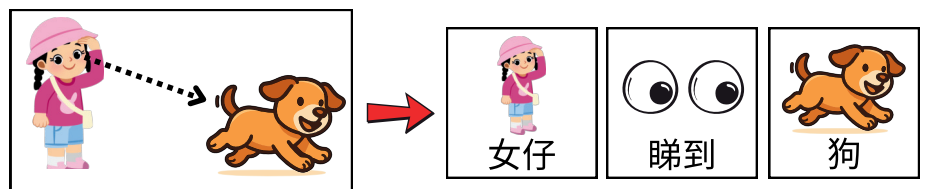
#### 1 建立句子基礎

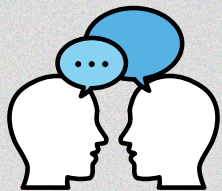
- 顯示圖卡「狗追小偷」
- 問：「邊個做咩？」
- 指出：「狗追小偷」
- 並排出「小偷」、「追」、「狗」三張詞卡



#### 2 建立句子基礎

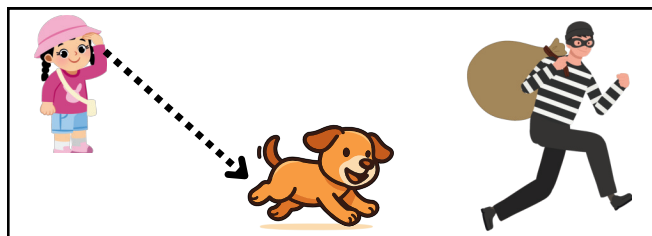
- 顯示圖卡「女仔睇到狗」
- 問：「邊個做咩？」
- 指出：「女仔睇到狗」
- 並排出「女仔」、「睇到」、「狗」三張詞卡



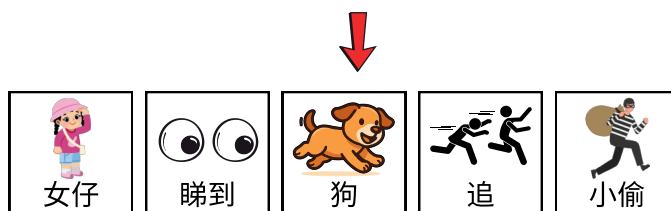


### 3 演示「組合」與「移動」

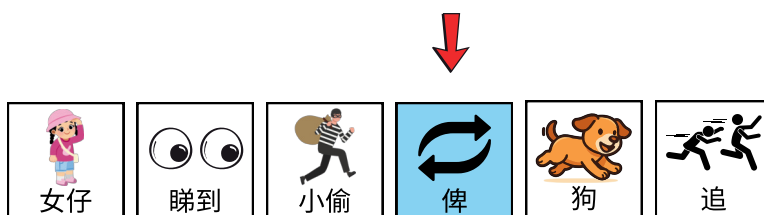
- 顯示圖卡「女子睇到狗追小偷」
- 誰：「我地試吓將兩句『組合』埋一齊。」



- 顯示圖卡「女子睇到狗追小偷」
- 問：「試吓將兩句『組合』埋一齊。」
- 指出：「女子睇到狗追小偷」
- 並排出「女子」、「睇到」、「狗」、「追」、「小偷」詞卡



- 將目標句：「女子睇到狗追小偷」調整為被動語序：「女子睇到小偷俾狗追」
- 並排出「女子」、「睇到」、「小偷」、「俾」、「狗」、「追」詞卡



練習材料



Ⓜ 本指南僅供資訊參考之用。如需制定正式的管理計畫或獲取進一步詳情，請向言語治療師尋求建議。

#### 資料來源

- DICKEY, M. W., & THOMPSON, C. K. (2007). THE RELATION BETWEEN SYNTACTIC AND MORPHOLOGICAL RECOVERY IN AGRAMMATIC APHASIA: A CASE STUDY. *APHASIOLOGY*, 21(6-8), 604-616.
- THOMPSON, C. K., & SHAPIRO, L. P. (2005). TREATING AGRAMMATIC APHASIA WITHIN A LINGUISTIC FRAMEWORK: TREATMENT OF UNDERLYING FORMS. *APHASIOLOGY*, 19(10-11), 1021-1036.
- THOMPSON, C. K., & SHAPIRO, L. P. (2007). COMPLEXITY IN TREATMENT OF SYNTACTIC DEFICITS. *AMERICAN JOURNAL OF SPEECH-LANGUAGE PATHOLOGY*, 16(1), 30-42.

主辦機構

撥款資助

項目培訓

