

失語症居家實用指南

居家練習：階層提示命名練習

1

練習原理

- 透過逐步提示激活患者的詞彙網絡，最終目標為患者能自發地命名 (Linebaugh & Lehner, 1977; Law et al., 2008)。

1 適合對象

輕度至中度的失語症患者

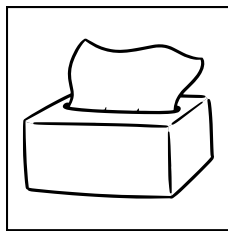
3 練習步驟

2 所需物資

- 練習圖片 / 實物
- 或下載失語症訓練應用程式

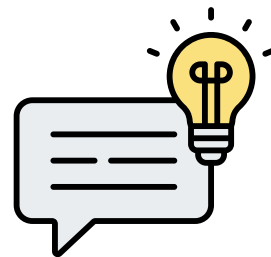
1

咁嚟架？



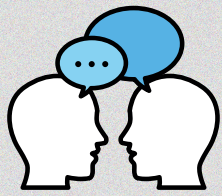
- 可向患者展示一張圖案，並要求患者命名：「咁嚟架？」
- 每次應選擇常同一個主題的詞語作為訓練目標，例如：日常用品、電器、動物等等

2



若患者未能回答或回答錯誤，可根據下表提供不同程度的提示，由最少示（開放式問題）開始，若患者失敗，逐步加提示至層級五（模仿）

層級	提示類別	例子（以「雪櫃」作為例子）
1	口頭提示（提供意思）	「用黎冷藏食物嘅電器」
2	視覺提示 （顯示詞語首字，但不適用於單詞）	展示「雪」字
3	視覺提示（顯示整個詞語）	展示「雪櫃」二字
4	口頭提示（提供句子前半部份）	「未煮嘅食物要包放好嘍……」
5	口頭提示（說出詞語首字／音）	「雪……」
6	口頭提示（要求重複）	「跟我講，雪櫃」



失語症居家實用指南

居家練習：階層提示命名練習

2

***小貼士



朗讀的速度可以按照患者的能力來作調



可以按需要提供重點字眼的圖片，以協助患者理解及練習



若患者讀出句子／文章的正確率低於50%，可按需求調整目標的難度



ⓘ 本指南僅供資訊參考之用。如需制定正式的管理計畫或獲取進一步詳情，請向言語治療師尋求建議。

資料來源

- CHERNEY, L. R., MERBITZ, C. T., & GRIP, J. C. (1986). EFFICACY OF ORAL READING IN APHASIA TREATMENT OUTCOME. REHABILITATION LITERATURE, 47(5-6), 112-118.
- CHERNEY, L. R. (2004). APHASIA, ALEXIA, AND ORAL READING. TOPICS IN STROKE REHABILITATION, 11(1), 22-36. [HTTPS://DOI.ORG/10.1310/VUPX-WDX7-JEU-00TB](https://doi.org/10.1310/VUPX-WDX7-JEU-00TB)
- LABERGE, D., & SAMUELS, S. J. (1974). TOWARD A THEORY OF AUTOMATIC INFORMATION PROCESSING IN READING. COGNITIVE PSYCHOLOGY, *6*(2), 293-323.
- PURDY, M., ET AL. (2019). READING COMPREHENSION TREATMENT IN APHASIA: A SYSTEMATIC REVIEW. APHASIOLOGY, 33(6), 629-651.

主辦機構

撥款資助

項目培訓

