

失語症居家實用指南

居家練習：詞彙理解練習



練習原理

理解能力可以透過提升兩種能力而得到改善：

- 語言能力：對語音、語義及語法的認知及理解；
- 認知能力：專注力 (Baker et al., 2010)

1 適合對象

- 有找字或命名困難的患者
- 未能理解常用詞彙的患者

2 所需物資

練習圖片

練習材料



3 練習步驟

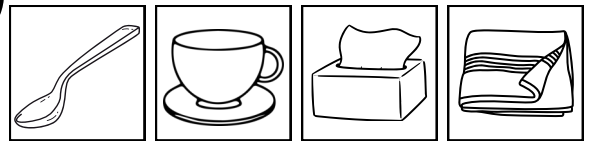
(以目標字眼為「紙巾」作為例子)

1



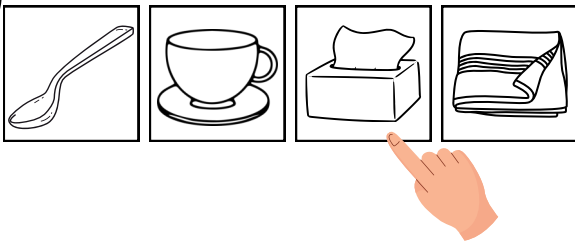
照顧者先選取其中一個目標詞語，例如「紙巾」

2



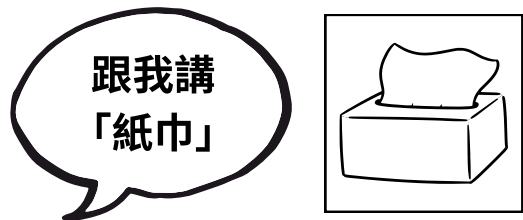
照顧者向患者展示數張圖片，圖片包括正確及錯誤的答案，並向患者發問：「『紙巾』呢？」，以及請患者指出該物件（圖片數量可視乎患者的能力調節，愈多難度愈高）

3



若患者未能指出正確答案，照顧者示範指出答案

4



指出正確答案後，照顧者可讀出答案並請患者重覆：「跟我講，『紙巾』」；若患者未能重覆，亦不需要跟讀

ⓘ 本指南僅供資訊參考之用。如需制定正式的管理計畫或獲取進一步詳情，請向言語治療師尋求建議。

資料來源

- BAKER, C., WORRALL, L., & ROSE, M. (2010). THE EFFICACY OF PICTURE SELECTION TASKS IN IMPROVING AUDITORY COMPREHENSION IN APHASIA: A RANDOMIZED CONTROLLED TRIAL. APHASIOLOGY, 24(6-8), 915-930.

主辦機構

撥款資助

項目培訓



無窮世界 World Without Poverty